Knivsta kommun

KS-2007/971

Kommunstyrelsens plan för verksamheten

BIBLIOTEK

Gäller perioden 2008-2011 enligt beslut i kommunfullmäktige den 11 november 2007, § 144

Inledning

Arbetsprocessen

Arbetet med att ta fram planen för biblioteksverksamheten har genomförts i fyra steg

- Workshop i november 2004 under ledning av Sven Nilsson fd stadsbibliotekarie i Malmö.
- Dokumentet ”Nära – utvecklingsstrategi för Knivsta bibliotek 2006-2015” har tagits fram och presenterats i SKS-nämnden den 9 mars 2005.
- Samråd och remissförfarande med ”Nära - …” som underlag har genomförts under 2005.
- Behandling av remissyttrande och utarbetande av denna plan har genomförts av ledamöter i SKS-nämnden i samverkan med verksamhetsansvariga för biblioteks- och kulturverksamhet.

Syfte med planen

Kommunstyrelsens plan för biblioteksverksamheten ska vara ett politiskt styrdokument som tydliggör verksamhetens grundläggande uppdrag.

Övergripande förutsättningar

Lagstiftning

Bibliotekslagen (SFS 1996:1559, ändrad 2004:1261) är den lag som reglerar biblioteksverksamheten i kommunerna.

”Till främjande av intresse för läsning och litteratur, information, upplysning och utbildning samt kulturell verksamhet i övrigt skall alla medborgare ha tillgång till ett folkbibliotek.” (2 § Bibliotekslagen)

”Inom grundskolan och gymnasieskolan skall det finnas lämpligt fördelade skolbibliotek för att stimulera skolelevernas intresse för läsning och litteratur samt för att tillgodose deras behov av material för utbildningen.” (5 § Bibliotekslagen)

UNESCO:s folkbiblioteksmanifest och UNESCO:s skolbiblioteksmanifest ger också underlag och ledning för bibliotekens verksamhet. Utöver dessa dokument finns kommunfullmäktiges allmänna mål.

Kommunens struktur

Knivsta kommun har 13 600 invånare varav 54 procent bor i tätorten Knivsta. Medelåldern är låg och närmare en tredjedel är under 20 år. Endast 10 procent är äldre än 65 år. Kommunen får flera hundra nya invånare varje år, varav de flesta är unga familjer med små barn. Många invånare lämnar Knivsta under dagtid för arbete i närområdet. Förskolan och grundskolan har närmare 3 000 elever, medan gymnasieeleverna går i skolor i Uppsala och Märsta. En mindre grupp elever studerar på individuella program på Sjögrenska gymnasiet i Knivsta. Landsbygden saknar folkbibliotek och har få allmänna kommunikationer till Knivsta.

Biblioteksverksamheten

Biblioteksverksamheten i Knivsta kommun består av huvudbiblioteket i centrala Knivsta, som kompletteras med bokbuss på landsbygden och bibliotek i skolorna. Uppsala stadsbibliotek svarar för bokbussen. I Husby-Långhundra finns ett föreningsdrivet bibliotek och det finns ett skolbibliotek i friskolan Margarethaskolan.

Före kommundelningen var Knivsta bibliotek ett kommundelsbibliotek i Uppsala kommun, men sedan 2003 har det status som huvudbibliotek. Vägen till ett fullt utvecklat huvudbibliotek kräver förstärkning inom områdena medier och tillgänglighet.

Bibliotekets verksamhet för barn och ungdom och samarbetet med föräldrautbildning, förskola och skola är bra, men även här finns det utvecklingsmöjligheter. Det finns ett behov av att bygga upp och utveckla skolbiblioteken.

Kvalitetsdeklaration

En kvalitetsdeklaration för folkbiblioteksverksamheten har utarbetats och den fastställdes av Kommunfullmäktige 26/10 2006. I kvalitetsdeklarationen beskrivs verksamhetens åtaganden utifrån samhällsvärden och medborgarnas förväntningar på verksamhet vid folkbiblioteket.

Planens roll som styrdokument

Planen för biblioteksverksamheten omfattar åren 2008 till och med 2011. Den innehåller Kommunstyrelsens målbeskrivning för verksamheten. Genom dialog mellan Kommunstyrelsen och verksamhetsansvarig leder planen till årliga verksamhetsplaner för folkbiblioteket. Planen innehåller ekonomiska förutsättningar, uppdrag och åtaganden som följs av redovisning och utvärdering.

Ekonomi

Fullmäktige beslutar om de ekonomiska ramar som gäller för Kommunstyrelsen som i internbudget beslutar om medel till folkbiblioteksverksamhet.

- Verksamheten ska bedrivas inom den budget som anvisats. Bibliotekschefen ansvarar fullt ut för att utforma verksamheten inom beslutade ramar.
- Bibliotekschefen lämnar årligen en verksamhetsberättelse till Kommunstyrelsen.

Ekonomin för skolbiblioteken ligger inom den pedagogiska verksamheten.

Uppföljning och utvärdering

Uppföljning av mål och budget sker varje år genom verksamhetsberättelse för folkbiblioteksverksamheten.

En utvärdering av folk- och skolbiblioteksverksamheten utifrån vad som redovisas i denna plan genomförs under hösten 2011. En rapport lämnas till kommunfullmäktige.

Samhällsvärden och prioriterade områden

Samhällsvärden

Folk- och skolbiblioteksverksamheten bygger på värden som samhället vill skapa. Dessa är: *mångfald*, *jämställdhet*, *delaktighet*, *tillgänglighet* och *god livskvalitet*. Biblioteket har en viktig roll i samhället för att dessa grundläggande värden ska kunna uppfyllas. Det kan ske på följande sätt:

Biblioteket ska bidra till *mångfald*, *jämställdhet* och *delaktighet* i samhället genom att tillhandahålla kunskap och vara en mötesplats som ger förutsättningar för medborgarna att aktivt medverka i den demokratiska processen i samhället.

Biblioteket ska vara *tillgängligt* både fysiskt och innehållsmässigt.

Biblioteket ska inspirera barn och unga till eget skapande och bidra till att människor får tillgång till litteratur som ger glädje, insikter och personlig utveckling och därmed bidrar till *god livskvalitet*.

Verksamheten ska kännetecknas av tillgänglighet och professionalitet.

Styrelsens prioriterade områden

I planen för biblioteksverksamheterna betonas brukarperspektivet utifrån det övergripande begreppet *Ett bibliotek för alla* där följande områden prioriteras:

Biblioteket som mötesplats

Folkbiblioteket ska
- bidra till att medborgarna känner tillhörighet och delaktighet
- vara tillgängligt för alla oavsett bakgrund
- ge tillfälle till såväl spontana som formella möten över generations-, kultur- och sociala gränser
- bidra till dialog mellan medborgare och beslutsfattare.

Biblioteket som kunskapscentrum

Folkbiblioteket ska
- ställa olika kunskapskällor till medborgarnas förfogande
- ha betydelse för det livslånga lärandet och stödja människorna i det formella och informella lärandet på alla nivåer

Biblioteket för barn och unga

Folkbiblioteket ska
- främja god språkutveckling hos barn och unga
- inspirera till läsning och bidra till ett nyfiket och undersökande förhållningssätt
- ge barn och unga möjlighet att ta del av och prova olika uttrycksformer
- samverka med den pedagogiska verksamheten

Biblioteket i den pedagogiska verksamheten

Skolbiblioteken ska
- stimulera elevernas intresse för läsning och litteratur
- tillgodose behovet av material för utbildningen
- samverka med folkbiblioteket

Verksamhetsmål under perioden 2008-2011

Öka tillgängligheten till folkbibliotekets verksamhet i jämförelse med 2007.

Skolbiblioteken ska byggas upp och utvecklas så att alla skolor får tillgång till biblioteksverksamhet.

Antalet lån och antalet besök ska öka år från år.